

GENUS

A. Determine the gender of the following nouns with the help of a dictionary. Remember to write the articles along with the nouns into the table below. Make sure that you know the meanings of the words as well.

Auto - Begrüßung - Brötchen - Büchlein - Büro - Computer - Datei - Diskussion
 Fenster - Freiheit - Frequenz - Freundin - Gesundheit - Kasse - Konferenz - Lehrer
 Mädchen - Möglichkeit - Musik - Mutter - Mannschaft - Motor - Name - Natur - Polizei
 Qualität - Sehenswürdigkeit - Sprache - Struktur - Technik - Technologie - Telefonnummer
 Tischlein - Tradition - Universität - Vater - Wohngemeinschaft - Wohnung - Zeitung

| der [Maskulinum (m.)] | die [Femininum (f.)] | das [Neutrum (n.)] |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | <i>das Auto</i> |

**B. Now examine the table and reflect upon the results. What rules for the determination of the gender can you derive from them? Write down your hypotheses.
 Hint: The ending can be a big help!**

If you are done, watch the video <https://www.youtube.com/watch?v=cyRDSgopIyA> to find out more. Viel Spaß.

GENUS

A. Determine the gender of the following nouns with the help of a dictionary. Remember to write the articles along with the nouns into the table below. Make sure that you know the meanings of the words as well.

Auto - Begrüßung - Brötchen - Büchlein - Büro - Computer - Datei - Diskussion
 Fenster - Freiheit - Frequenz - Freundin - Gesundheit - Kasse - Konferenz - Lehrer
 Mädchen - Möglichkeit - Musik - Mutter - Mannschaft - Motor - Name - Natur - Polizei
 Qualität - Sehenswürdigkeit - Sprache - Struktur - Technik - Technologie - Telefonnummer
 Tischlein - Tradition - Universität - Vater - Wohngemeinschaft - Wohnung - Zeitung

| der [Maskulinum (m.)] | die [Femininum (f.)] | das [Neutrum (n.)] |
|--|--|---|
| <p>der Computer, (Pl. die omputer)</p> <p>der Lehrer (Pl. die Lehrer)</p> <p>der Motor (Pl. die Motoren)</p> <p>der Name (Pl. die Namen)</p> <p>der Vater (Pl. die Väter)</p> | <p>die Begrüßung (Pl. die Begrüßungen)</p> <p>die Datei (Pl. die Dateien)</p> <p>die Diskussion (Pl. die Diskussionen)</p> <p>die Freiheit (no plural)</p> <p>die Frequenz (Pl. die Frequenzen)</p> <p>die Freundin (Pl. die Freundinnen)</p> <p>die Gesundheit (no plural)</p> <p>die Kasse (Pl. die Kassen)</p> <p>die Konferenz (Pl. die Konferenzen) </p> <p>die Möglichkeit (Pl. die Möglichkeiten)</p> <p>die Musik (Pl. die Musiken)</p> <p>die Mutter (Pl. die Mütter)</p> <p>die Mannschaft (Pl. die Mannschaften)</p> <p>die Natur (no plural)</p> <p>die Polizei (no plural)</p> <p>die Qualität (Pl. die Qualitäten)</p> <p>die Sehenswürdigkeit (Pl. die Sehenswürdigkeiten)</p> <p>die Sprache (Pl. die Sprachen)</p> <p>die Struktur (Pl. die Strukturen)</p> <p>die Technik (Pl. die Techniken)</p> <p>die Tehnologie (Pl. die Technologien)</p> <p>die Telefonnummer (Pl. die Telefonnummern)</p> <p>die Tradition (Pl. die Traditionen)</p> <p>die Universität (Pl. die Universitäten)</p> <p>die Wohngemeinschaft (Pl. die Wohngemeinschaften)</p> <p>die Wohnung (Pl. die Wohnungen)</p> <p>die Zeitung (Pl. die Zeitungen)</p> | <p>das Auto (Pl. die Autos)</p> <p>das Brötchen (Pl. die Brötchen)</p> <p>das Büchlein (Pl. die Büchlein)</p> <p>das Büro (Pl. die Büros)</p> <p>das Fenster (Pl. die Fenster)</p> <p>das Mädchen (Pl. die Mädchen)</p> <p>das Tischlein (Pl. die Tischlein)</p> |

B. Now examine the table and reflect upon the results. What rules for the determination of the gender can you derive from them? Write down your hypotheses.
Hint: The ending can be a big help!

If you are done, watch the video <https://www.youtube.com/watch?v=cyRDSqopIyA> to find out more. Viel Spaß.