

damit und um... zu

A. Wiederholung

Die Formulierungen mit „um ... zu“ und „damit“ antworten auf die Frage _____, d.h. zu welchem Zweck etwas gemacht wird.

Simon lernt Deutsch. Er möchte in Deutschland *studieren*. (Zweck)
Simon lernt Deutsch, um in Deutschland zu *studieren*.

Simon lernt Deutsch. Seine deutsche Freundin *kann* ihn besser *verstehen*. (Zweck)
Simon lernt Deutsch, damit ihn seine deutsche Freundin besser *verstehen kann*.

Sätze mit „um ... zu“ und „damit“ sind _____, d.h. das konjugierte Verb steht am Ende des Satzes.

Wenn in zwei Sätzen das Subjekt identisch ist, können die Sätze mit _____ verbunden werden. Die Formulierung mit _____ ist immer möglich, aber das _____ muss erwähnt werden.

B. Übungen

1. Bilden Sie Satzgefüge mit *damit*:

a) Er spricht Englisch. Die Touristen verstehen ihn.

b) Herr Meier kauft einen Computer. Seine Kinder können E-Mails schicken.

c) Familie Wagner fährt nach Italien. Ihre Kinder haben Spaß.

d) Ich kaufe Hustensaft. Mein Sohn wird schneller gesund.

e) Wir machen das Licht an. Die Kinder haben keine Angst.

2. Formulieren Sie die Sätze mit um... zu um.

a) Ich fahre an die Adria, damit ich Spaß habe.

b) Mein Opa hat eine Lupe, damit er die Zeitung lesen kann.

c) Wir laufen, damit wir den Zug nicht verpassen.

d) Herr Berger fährt nach England, damit er seinen Freund besucht.

e) Paul bringt Monika Schokolade, damit er ihr Freude macht.

f) Ich gehe zur Party, damit ich mich amüsiere.

3. Verbinden Sie die Sätze mit um... zu oder damit.

a) Sie reist nach Prag. Sie möchte die Karlsbrücke sehen.

b) Der Englischlehrer fährt mit seinen Studenten nach England. Die Schüler sollen Englisch lernen.

c) Die Mutter gibt ihrer Tochter Geld. Ihre Tochter soll ein neues Lehrbuch kaufen.

d) Mark muss sich beeilen. Er will seinen Bus nicht verpassen.

e) Er geht in die Stadt. Er will Geschenke kaufen.

f) Wir fahren ins Gebirge. Wir wollen uns erholen.

g) Ich besuche oft meine Großeltern. Ich kann ihnen helfen.

h) Sie geht in den Supermarkt. Sie kauft noch Essen.
