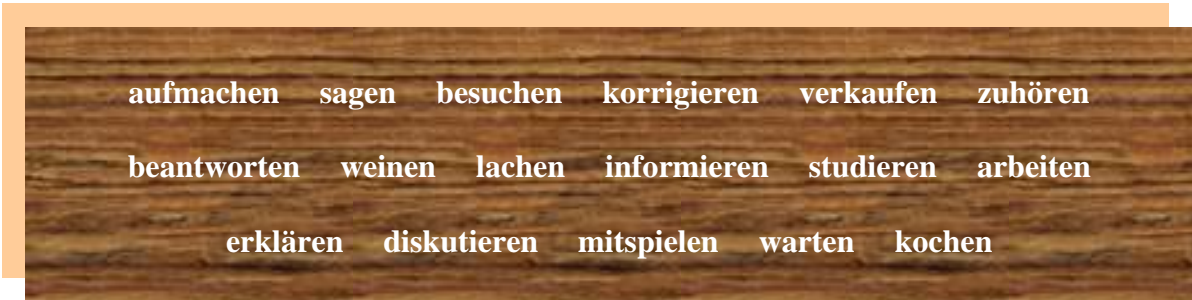


Perfekt mit regelmäßigen Verben

Übung 1

Bilden Sie das Partizip II der folgenden regelmäßigen Verben und ordnen Sie sie in die Tabelle unten ein.



| gemacht | eingekauft | besichtigt | telefoniert |
|---|---------------------------------------|---|--|
| gesagt geweint gelacht gearbeitet gewartet gekocht | aufgemacht zugehört mitgespielt | besucht verkauft beantwortet erklärt | korrigiert informiert studiert diskutiert |

Übung 2

Erzählen Sie, wie es war. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt. Bauen Sie die Zeitangaben in Klammern in Ihre Sätze ein.

1. Ich beantworte keine E-Mails. (früher)
Ich habe früher keine E-Mails beantwortet.
2. Meine Lehrerin korrigiert meinen Aufsatz. (schon gestern)
Meine Lehrerin hat schon gestern meinen Aufsatz korrigiert.
3. Wir kaufen auf dem Markt ein. (heute Morgen)
Wir haben heute Morgen auf dem Markt eingekauft.
4. Die Sieger lachen und die Verlierer weinen. (nach dem Spiel)
**Die Sieger haben nach dem Spiel gelacht und die Verlierer (haben) geweint./
Nach dem Spiel haben die Sieger gelacht und die Verlierer (haben) geweint.**
5. Du wartest eine ganze Stunde auf Maria. (letzte Woche)
Du hast letzte Woche eine ganze Stunde auf Maria gewartet.
6. Der Direktor sagt, er diskutiert das Problem mit der Polizei. (schon im Januar)
Der Direktor hat schon im Januar gesagt, er hat das Problem mit der Polizei diskutiert (... , er diskutiert das Problem mit der Polizei).
7. Hört ihr im Unterricht aufmerksam zu? (vorhin)
Habt ihr vorhin im Unterricht aufmerksam zugehört.
8. Herr Güler arbeitet bei VW. (zwischen 1998 und 2004)
Herr Güler hat zwischen 1998 und 2004 bei VW gearbeitet.
9. Die Kinder besuchen das Spielzeugmuseum in Nürnberg. (vor einem Jahr)
Die Kinder haben vor einem Jahr das Spielzeugmuseum in Nürnberg besucht.
10. Wer informiert Linda über die neuen Regeln an der Universität? (damals)
Wer hat damals Linda über die neuen Regeln an der Universität informiert.

1. Ich habe früher keine E-Mails beantwortet.
2. Meine Lehrerin hat schon gestern ...