



### A. Tagesablauf

#### Übung 1:

*Ergänzen Sie die fehlenden Informationen*

Wann?	Wo?	Was? (Aktivität)
<i>zwischen 7 Uhr und 7.30 Uhr</i>	<i>in der Wohnung</i>	<b>aufstehen</b>
<b>10.15 Uhr</b>	<i>in der Universität</i>	<i>Seminar besuchen</i>
<b>12.30 Uhr</b>	<b>in der Mensa</b>	<i>Mittagessen mit Freunden</i>
<b>13.45 Uhr</b>	<i>Bibliothek</i>	<b>lesen, recherchieren</b>
<i>15 Uhr</i>	<b>Botanischer Garten</b>	<i>Pause machen</i>
<i>Viertel vor vier</i>	<b>Universität</b>	<b>Vorlesung anhören/besuchen</b>

## Übung 2:

**Welche Antwort ist richtig? Kreuzen Sie an.**

1. Was macht Anna als erstes (= *as the first thing*) nach ihrem Tag an der Universität?

- Sie geht ins Bad und duscht.
- Sie geht in die Küche und trinkt Kaffee.
- Sie geht ins Schlafzimmer und schläft.

2. Wann liest sie Neuigkeiten (= *news*) auf ihrer Facebookseite?

- 20.30 Uhr
- halb zehn
- 19.30 Uhr

3. Anna trifft manchmal auch ihre Freunde in der Stadt. Was machen sie zusammen?

- Sie gehen in die Disko und tanzen.
- Sie trinken Kaffee und Wein.
- Sie haben Spaß und trinken Kaffee.

4. Wann geht Anna schlafen?

- um 11 Uhr
- um 23 Uhr
- um 23.30 Uhr

## Transkript

**Moderatorin:** *Guten Tag, liebe Studentinnen und Studenten! Wie geht es Ihnen? Hoffentlich gut. Im Videopodcast heute lernen Sie Anna kennen. Sie erzählt Ihnen etwas über ihren Tagesablauf. You will get to know Anna today in the vodcast and she will tell you about her daily schedule.*

*Anna ist Studentin an der Universität in Jena. Jena liegt im Osten von Deutschland. Genug geredet, jetzt treffen wir Anna. Schauen Sie sich den ersten Teil des Videos an und machen Sie dazu Übung 1.*

### Video Teil I

<Anna in der Küche>

Hallo, ich bin Anna und das ist mein Tag.

<Anna kommt in die Küche>

Ich stehe zwischen 7 Uhr und 7.30 Uhr auf. Danach frühstücke ich und höre Musik.

<Anna steigt in die Straßenbahn ein>

Nach dem Frühstück fahre ich mit der Straßenbahn in die Uni. Dort habe ich meine Seminare und Vorlesungen. Heute habe ich ein Seminar am Vormittag und eine Vorlesung am Nachmittag.

<Anna geht in einen Seminarraum>

Mein Seminar beginnt um 10.15 Uhr. Im Seminar mache ich Notizen und arbeite mit.

<Anna trifft Albina zum Mittagessen>

Um 12.30 Uhr gehe ich oft mit meinen Freunden zu Mittag essen. Meistens essen wir in der Mensa auf dem Campus.

<Anna steht vor der Tafel in der Mensa und liest>

Da gibt es eine große Auswahl zu Studentenpreisen.

<Anna liest in der Bibliothek>

Nach dem Mittagessen habe ich ein bisschen Zeit und gehe in die Bibliothek. Dort lese arbeite ich und recherchiere im Internet.

<Anna kommt mit Büchern unterm Arm aus der Bibliothek>

Ich leihe mir auch Fachbücher aus.

<Anna im Botanischen Garten>

Meine Hobbys sind Fotografieren und Sport. Nach der Bibliothek gehe ich noch kurz in den Botanischen Garten. Ich mag Pflanzen. Meine Kamera ist heute leider zu Hause. Aber ich muss jetzt in die Vorlesung, es ist schon Viertel vor 4.

**Moderatorin:** *Anna ist wieder zu Hause. Sie war den ganzen Tag an der Universität. Was macht sie jetzt? Sehen Sie sich den zweiten Teil des Videos an und machen Sie dazu Übung 2.*

### Video Teil II

<Anna geht durch die Tür>

Jetzt bin ich wieder zu Hause, gehe ins Bad und dusche.

<Anna beim Facebooken>

Heute Abend lese ich Nachrichten von meinen Freunden auf Facebook.

<Close-up auf Anna>

Oft treffe ich auch meine Freunde in der Stadt. Wir trinken Kaffee und haben viel Spaß.

So, das war mein Tag. Ich gehe jetzt schlafen, es ist ja schon elf.

**Moderatorin:** *Haben Sie alles verstanden? Sehen Sie sich das Video einfach nochmal an. Did you understand everything? If not, just watch it again. Wie ist Ihr Tag an der Universität? Sind Ihr Tagesablauf und Annas Tagesablauf ähnlich? Is your schedule similar?*

*Gut, das war's für heute. Ich wünsche Ihnen ein schönes Wochenende! Und schalten Sie auch bei unserer nächsten Vodcast-Einheit zu.*