

# Lernreflexion – Über meinen Lernprozess nachdenken

„Lernreflexion“ helps us be more aware of the whole learning process as it reveals how you have interacted with the learning materials and yourself cognitively and metacognitively.

In diesem Semester wollen wir beginnen, eine Lernreflexion **auf Deutsch** zu schreiben. Es ist ratsam, nach jedem Deutschunterricht eine Lernreflexion zu schreiben. So entsteht im Laufe des Semesters eine persönliche Lerngeschichte.

Wie soll eine Lernreflexion aussehen? Mein Vorschlag lautet wie folgt:

Eine Lernreflexion besteht aus drei Teilen: 1. Einleitung, 2. Hauptteil und 3. Schluss.

## 1. Einleitung:

Hier können Sie das Datum und die Lernziele angeben und kurz zusammenfassen, was Sie gelernt haben und welche Aktivitäten Sie im Unterricht mitgemacht haben.

## 2. Hauptteil:

Hier sollen Sie sich mit dem Thema, den Materialien, den Lernaktivitäten und den Hausaufgaben auseinandersetzen. Die folgenden Fragen können Ihnen dabei helfen.

- **Was** haben Sie gelernt? War das schwer oder leicht? Was haben Sie gut verstanden? Was müssen Sie noch mehr üben oder vertiefen? Was müssen Sie beachten?
- Gibt es Ankündigungspunkte oder Bezüge zu anderen Lerneinheiten in den letzten Semestern? Können Sie das Wissen vernetzen? Was verstehen Sie jetzt besser?
- **Wie** haben Sie das gelernt? Etwas aufgeschrieben, gezeichnet, eine Tabelle kreiert, nachgesprochen oder mit anderen diskutiert? Haben Sie bestimmte Strategien verwendet? Wenn ja, welche Strategie(n)?
- Wie haben Ihnen die Materialien, die Übungen im Buch oder auf den Arbeitsblättern gefallen? Waren sie gut präsentiert und effektiv? Wenn nicht, welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie?
- Wie haben Sie die Lernaktivitäten, Spiele, Diskussionen, Partner- und Gruppenarbeiten gefunden? Was ist gut gelaufen, und was weniger gut? Warum?
- Wie haben Sie sich dabei gefühlt? Zufrieden oder gestressed ? Hatten Sie ein Erfolgsgefühl?
- Wie haben Sie die Hausaufgaben / das Essay / das Videoprojekt.... gefunden?
- Was hat Ihnen gefallen? Was nicht?
- .....

## 3. Schluss

- Ist das Gelernte wichtig und nützlich? Warum (nicht)?
- Fragen an die Lehrerin:
  - a) Was bedeutet .....
  - b) Was ist der Unterschied zwischen.....?
  - c) Warum .....? Wie .....? Kann man .....?

**Format:**

- 12pt Schriftgröße
- 1,5 Zeilenabstand
- 2-3 cm Rand
- 1-2 Seiten

**Abgabetermine:** Woche 5 und Woche 11

Laden Sie jeweils (= each) **vier** Lernreflexionen zu Unterrichtsstunden Ihrer Wahl ins Forum hoch.  
(Upload 4 learning reflections of your selection to Forum for each submission.)

Ich hoffe, dass Sie mithilfe der Lernreflexion über Ihr Lernen nachdenken und das Schreiben üben können. **Achten Sie auf das Tempus (= tense), Verbposition und Verbkonjugation etc.**