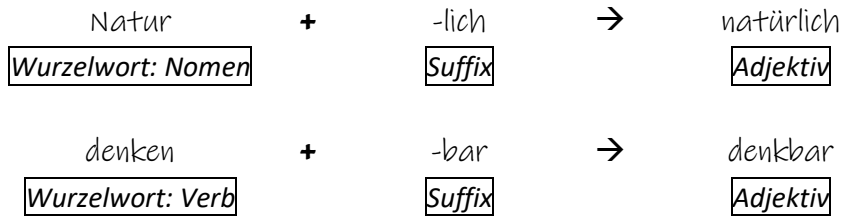


# Lösbar oder löslich? Adjektive mit Suffixen

## Übung 1

Sehen Sie sich die folgende Grafik an und ergänzen Sie die Grafik sowie den Text unten.



**Suffixe**, z.B. „-lich“ oder „-bar“, sind sehr wichtige Elemente in der deutschen Wortbildung.

Man kann sie mit **Nomen** oder **Verben** kombinieren, um **Adjektive** zu bilden.

## Übung 2

Suchen Sie Adjektive, die mit den folgenden Suffixen enden.

### Allgemeine Bedeutung

-isch	-lich	-iv	-ig	-al, -ell
identisch studentisch faktisch realistisch italienisch	freundlich leserlich natürlich letztlich endlich	massiv lukrativ situativ informativ dekorativ	stressig gewichtig polig mäßig eckig	frontal ideell ornamental sentimental generell formell

## Besondere Bedeutung

-bar	-los	-frei	-voll
trinkbar essbar tragbar denkbar abschraubbar	kostenlos ideenlos obdachlos sprachlos problemlos	akzentfrei kostenfrei rauchfrei chlorfrei	vorwurfsvoll eindrucksvoll phantasievoll
-reich	-arm	-haft	-fähig
cholesterinreich kinderreich mineralienreich ideenreich	cholesterinarm proteinarm kinderarm ideenarm fettarm	gewissenhaft fehlerhaft ernsthaft dauerhaft	lernfähig arbeitsfähig anpassungsfähig leistungsfähig

### Übung 3

**-bar oder -lich? Bilden Sie Adjektive mit den Verben im Kästchen und ergänzen Sie dann die Sätze unten mit diesen Adjektiven.**

essen   machen   kaufen   lösen   brauchen   zerbrechen   bedauern  
 erfreuen   hoffen   vorstellen   halten   ärgern   fragen   kosten

-bar	-lich
essbar machbar lösbar brauchbar vorstellbar haltbar kostbar	käuflich löslich zerbrechlich bedauerlich erfreulich hoffentlich ärgerlich fraglich

# LAG4202 German 6

1. Ist die Frucht von diesem Baum auch wirklich **essbar**?
2. Diese Substanz ist im Wasser schnell **löslich**.
3. Hat der Staat wirklich die beste Entscheidung in dieser Affäre getroffen? Ich finde seine Entscheidung sehr **fraglich/bedauerlich/ärgerlich**.
4. Passen Sie auf! Diese Vase aus der Ming-Dynastie ist sehr **kostbar**.
5. Singapur wird in einhundert Jahren vom Meer überschwemmt? Nein, das finde ich schwer **vorstellbar**.
6. Wir sind der Meinung, dass es zu diesem Problem eine Lösung geben müsste. Es ist sicher **lösbar**.
7. Was? Manfred ist an der neuen Viruskrankheit erkrankt? Das ist aber wirklich sehr **bedauerlich**.
8. Manfred hat sich von seiner Krankheit erholt? Das ist aber eine sehr **erfreuliche** Nachricht!
9. Man kann die Lebensmittel ins Gefrierfach tun. Dort sind sie viel länger **haltbar**.
10. Wahre Freundschaft ist nicht **käuflich**. Echte Freunde kann man doch nicht mit Geld kaufen.

## Übung 4

**Bilden Sie Adjektive mit Suffixen und formulieren Sie die folgenden Sätze mit Hilfe dieser Adjektive um.**

1. Ich habe noch nie einen Menschen getroffen, der so viel Phantasie hat.  
**Ich habe noch nie einen so phantasievollen Menschen getroffen.**
2. Er bestellte ein Bier, das kein Alkohol enthält.  
**Er bestellt ein alkoholfreies Bier.**
3. Produkte mit Mängeln kann man nicht annehmen. (2 Adjektive)  
**Mangelhafte Produkte sind nicht annehmbar.**

## LAG4202 German 6

4. Die Atmosphäre des neu entdeckten Planeten enthält wenige Sauerstoff.  
**Die Atmosphäre des neu entdeckten Planeten ist sauerstoffarm.**
5. Weil das Steuerrad des Autos zerbrochen war, war es nicht mehr zu manövrieren.  
**Weil das Steuerrad des Autos zerbrochen war, war es nicht mehr manövrierfähig.**
6. Lothar ist ein Mensch, der stark an Gott glaubt.  
**Lothar ist ein stark/sehr gottesgläubiger/gläubiger Mensch.**
7. Die Politiker mit Macht sind oft Menschen ohne Skrupel. (2 Adjektive)  
**Mächtige Politiker sind oft skrupellose Menschen.**
8. Ich finde, sein Vortrag war im allgemeinen sehr gut zu verstehen.  
**Ich finde, sein Vortrag war im allgemeinen sehr verständlich.**
9. Bei der Klimakonferenz hat der Experte fast ohne Pausen gesprochen.  
**Bei der Klimakonferenz hat der Experte fast pausenlos gesprochen.**
10. Die völlig überraschende Entwicklung hat uns die Sprache verschlagen.  
**Die völlige überraschende Entwicklung hat uns sprachlos gemacht.**