

Alles im Blick

1 Ein Grammatikthema erkennen. Lesen Sie die Sätze unten durch und identifizieren Sie das damit verbundene Grammatikthema.

| Satz | Grammatik |
|--|-----------|
| - Wo bist du gestern gewesen? + Ich war gestern zu Hause. | |
| Simon hat verschlafen, weil sein Handy auf lautlos gestellt war. Er möchte nicht, dass ihm das nochmal passiert. | |
| Petra, der ich gestern 5€ gegeben habe, meldet sich nicht mehr bei mir. | |
| Früher wurden viele Briefe geschrieben. Heute werden vor allem E-Mails geschickt. | |
| Sandra muss morgen vor der Uni einkaufen. Sie fährt dann mit dem Bus, steigt dann in die U-Bahn um und muss sich dann beeilen, dass sie nicht zu spät zur Uni kommt. | |
| Ich habe großen Hunger, aber die Bäckerei mit den leckeren Kuchen hat leider geschlossen. | |
| - Kannst du mir die Tasche geben? + Ich kann sie dir nicht geben. Sie ist zu schwer. | |

2 Ein Grammatikthema zusammenfassen. Recherchieren Sie in Ihrer Gruppe zu Ihrem Grammatikthema. Orientieren Sie sich an folgenden Kategorien. Nicht bei jedem Thema können alle Kategorien angewandt werden. Sie können in Ihren alten Kursbüchern oder im Internet nachsehen.

- Notieren Sie drei Beispielsätze, an denen Sie das Grammatikphänomen erklären können.

- Fassen Sie anhand der Beispiele die Grammatik zusammen.

- Sortieren Sie die Grammatik in eine der folgenden Kategorien ein:

a) Syntax – b) Verben – c) Kasus – d) Sonstiges

- Gruppieren Sie Regelmäßigkeiten.

- Weisen Sie auf Probleme/häufig gemachte Fehler hin.

- Entwerfen Sie 3-4 Aufgaben für Ihre KommilitonInnen.

3 Ein Grammatikthema wiederholen. Hören Sie den anderen Gruppen zu und notieren Sie sich die wichtigsten Informationen zu den Themen. Überlegen Sie danach, welche Themen Sie nochmal wiederholen möchten oder wo Sie vielleicht ein bisschen unsicher fühlen.

| Thema | Notizen |
|-------|---------|
| 1: | |
| 2: | |
| 3: | |
| 4: | |
| 5: | |