

# In der Praxis

1 Lesen Sie den Dialog und ergänzen Sie die Informationen in der Box unten.

**Ärztin:** Guten Tag, Frau Möller. Wie kann ich Ihnen helfen?

Frau Möller: Guten Tag. Also... ich habe Magenschmerzen und muss mich immer übergeben (= throw up).

Seit gestern Abend. Ich kann nichts mehr essen oder trinken. Alles kommt immer wieder hoch.

**Ärztin:** Das hört sich nicht gut an. Können Sie sich bitte hinlegen. Ich muss Ihren Bauch untersuchen... Tut das weh?... Hmm, und hier?... Ja, Sie haben einen Mageninfekt.

Frau Möller: Oh, ist das schlimm? Ich muss morgen wirklich ins Büro. Es gibt ein wichtiges Meeting. Ich darf nicht fehlen!

**Ärztin:** Das tut mir leid, aber ich schreibe Sie bis Montag krank. Sie dürfen nicht ins Büro. Ein Mageninfekt ist sehr ansteckend (= contagious). Sie müssen viel trinken und dürfen nur leichte Gerichte essen – Toastbrot oder Hühnersuppe.

Frau Möller: Kann ich auch Wein trinken? Das hilft mir oft.

**Ärztin:** Nein, das dürfen Sie nicht. Nehmen Sie auch diese Tabletten. Außerdem schreibe ich Ihnen noch ein Rezept für Tabletten gegen Durchfall (= diarrhoea). Die müssen Sie nicht nehmen, nur wenn Sie Durchfall bekommen.

Frau Möller: Danke. Kann ich dann auch noch die Krankschreibung für meinen Arbeitgeber bekommen?

**Ärztin:** Natürlich. Hier, bitte. Gute Besserung!

Frau Möller: Danke, auf Wiedersehen.

Symptome	Diagnose	Medikamente	Konsequenzen

2 Lesen Sie den Text nochmal, markieren Sie die Modalverben und ergänzen Sie die Tabelle unten.

	<b>müssen</b>	<b>können</b>	<b>dürfen</b>
ich			
du	musst	kannst	darfst
er/sie/es			
wir	müssen	können	dürfen
ihr			dürft
Sie/sie			

3 Lesen Sie die Sätze unten. Was bedeuten sie?

- a) Morgen kann ich nicht zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_
- b) Morgen darf ich nicht zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_
- c) Morgen muss ich nicht zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_
- d) Morgen kann ich zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_
- e) Morgen darf ich zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_
- f) Morgen muss ich zum Unterricht kommen. \_\_\_\_\_